

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
(SEMESTER GENAP/T.A 2023-2024)**

**PSI 0543
PSIKOMETRI**



**universitas
MALIKUSSALEH**

Tim Penyusun:

Hafnidar, S.Psi., M.Sc., PhD

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Psikometri	
Kode Mata Kuliah	:	PSI 0543	
SKS	:	3 SKS	
Semester	:	IV (Empat)	
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah	
Alokasi Waktu	:	16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Luring/Tatap Muka	
	:	Praktikum	-
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	CPL	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep psikometri secara verbal	
	CPL	Mahasiswa mampu menyampaikan konsep psikometri melalui presentasi	
	CPL	Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikometri dalam pengukuran psikologis	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep dasar psikometri 2. Mahasiswa memahami konsep dasar pengukuran dalam psikologi 3. Mahasiswa memahami teori dan teknik pengukuran dalam ilmu psikologi 4. Mahasiswa memahami teori skor murni klasik (<i>Classical Test Theory</i>) dan teori respons aitem (<i>Item Response Theory</i>). 5. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai reliabilitas dan validitas 6. Mahasiswa memahami teknik-teknik yang digunakan dalam menguji reliabilitas dan validitas alat ukur psikologis. 	

Capaian SN-Dikti/KKNI					
Sikap			Pengetahuan		
S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	P3	:	Menguasai konsep Teoritis tentang pengukuran psikometri
S3	:	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	P5	:	Menguasai konsep Teoritis tentang psikometri
S6	:	Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	P16	:	Menguasai Prinsip etika profesi dan kode etik Psikologi Indonesia
S8	:	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	P17	:	Menguasai konsep teoritik tentang psikometri
S9	:	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus		
KU1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK3	:	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK6	:	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggungjawab

KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KK9	:	Mampu mempertanggung jawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
-------------	---	--	------------	---	---

<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah ini membahas mengenai teori dan teknik pengukuran dalam ilmu psikologi. Teori pengukuran yang dibahas secara mendalam pada mata kuliah ini adalah teori skor murni klasik (<i>Classical Test Theory</i>), namun mahasiswa juga diperkenalkan mengenai teori respons aitem (<i>Item Response Theory</i>). Teori skor murni klasik yang dibahas pada mata kuliah ini meliputi teori mengenai reliabilitas dan validitas, serta teknik-teknik yang digunakan dalam menguji reliabilitas dan validitas alat ukur psikologis. Mata kuliah ini juga membahas mengenai teori dan teknik yang digunakan dalam melakukan penskalaan terhadap alat ukur psikologis. Pembelajaran dalam mata kuliah ini menggunakan pendekatan Studi Kasus dan <i>Project-Based Learning (PjBL)</i> untuk meningkatkan kemampuan analitis dan aplikatif mahasiswa dalam memahami dinamika pengukuran dalam konteks nyata. Melalui studi kasus, mahasiswa akan menganalisis berbagai permasalahan dalam praktik pengukuran psikologis, seperti bias alat ukur atau kegagalan validitas instrumen. Sementara melalui PjBL, mahasiswa akan merancang, mengembangkan, dan menguji alat ukur sederhana berdasarkan kaidah psikometri, serta menyusun laporan hasil analisis data. Pendekatan ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual yang kuat dan keterampilan praktis dalam bidang asesmen psikologis berbasis eviden.</p>
<p>Daftar Pustaka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azwar S, 2005. Dasar-dasar Psikometri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2. Azwar S, 2005. Validitas dan Reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. Cohen, R.J. & Swerdlik, M.E. 2018. Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Test and Measurement. New York: McGraw-Hill • 4. Furr, R.M., & Bacharach, V. R. (2008). Psychometrics an introduction. United States of America: Sage publication, Inc 5. Kaplan, Robert M., & Dennis P. Saccuzzo. (2009). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues, 7th edition. USA: Wadsworth 6. Nunnaly, J., & Bernstein, I.H. 1994. Psychometric Theory. 7. Hafnidar, H., Harniati, I., Hailemariam, M., & Handrianto, C. (2021). Students self-regulation: An analysis of exploratory factors of self-regulation scale. <i>Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)</i>, 9(2), 220-225. 8. Hafnidar, H., Karina, M., & Hadiah, C. M. (2021). Pengembangan Alat Ukur Sikap Nasionalisme pada Mahasiswa. <i>Jurnal Penelitian Psikologi</i>, 12(1), 43-51.

9. Asad, A. U., & Hafnidar, H. (2023). Skala Resiliensi pada Masyarakat Kota Surabaya. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(3), 44-50.
10. Hafnidar, H., & Junita, N. (2019). The Development Procedure of a Acehnese Forgiveness Scale. *International Journal of Advances in Social and Economics*, 1(5).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui aturan perkuliahan dan rencana pelaksanaan pembelajaran	<p>Pokok Bahasan: Kontrak Perkuliahan</p> <p>Sub Pokok Bahasan: Pengantar kuliah /penjelasan silabus</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode Diskusi, Tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Setelah mendengarkan pembahasan kontrak pembelajaran mahasiswa mampu membuat perencanaan dan target diri pribadi untuk satu semester serta berkomitmen mengikuti aturan dan mengetahui bahan pembelajaran yang akan dipelajari.	-Sikap: disiplin, kerja sama, keaktifan dan inisiatif, serta mampu menganalisis tema pembelajaran	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengantar Psikometri	<p>Pokok Bahasan: Pengantar Psikometri</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Psikometri ● Sejarah Psikometri ● Manfaat Psikometri Tes dan Pengukuran 	<p>Model: Pembelajaran langsung</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode : studi kasus, Tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikometri dan ruang lingkup psikometri	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
3	Mahasiswa mampu memahami penereapan psikometri dalam pengukuran psikologis	<p>Pokok Bahasan Konsep Dasar Pengukuran</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengapa Pengujian Psikologis Penting ● Perilaku yang Dapat Diamati dan Atribut Psikologis yang Tidak Dapat diamati 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode : Studi Kasus, Tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan penerapan psikometri dalam pengukuran psikologis	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	

		<ul style="list-style-type: none"> Definisi dan Jenis Tes Psikologis 					
4	Mahasiswa mampu memahami masalah dasar pengukuran	<p>Pokok Bahasan Masalah Mendasar dalam pengukuran</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Psikometri dan Ruang Lingkup Tantangan pengukuran dalam Psikologi Pentingnya mengenal Perbedaan Individu dalam psikometri 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode Diskusi, Studi Kasus, Tanya jawab, penugasan</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menguraikan masalah dasar dalam pengukuran psikologis	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	

5	Mahasiswa mampu memahami dasar konsep pengukuran dalam	<p>Pokok Bahasan: Penskalaan</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Properti Psikometri ● Pengukuran dan Penghitungan ● Syarat Pengukuran ● Empat Skala Pengukuran dan Implikasi Praktis 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: Project Based Learning / tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: diskusi, presentasi, umpan balik</p>		Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengukuran dan pengukuran psikologis	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perbedaan individu dalam psikometri dan korelasi	<p>Pokok Bahasan: Perbedaan individu dan Korelasi</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Variabilitas dan Distribusi Skor ● Central Tendency ● Bentuk Distribusi dan Distribusi Normal ● Mengukur 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Project Based Learning / tugas kelompok, diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya perbedaan individu dalam psikometri. Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep korelasi dalam pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan Antara Distribusi • Menafsirkan Asosiasi Antara Dua Variabel • Kovariansi • Korelasi • Norma Uji 					
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan Dimensi Tes dan Faktor Analisis	<p>Pokok Bahasan Dimensi Tes dan Analisis Faktor</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidimensional & Tes Multidimensi • Tes Multi dimensi Dengan Dimensi Tidak Terkait • Analisis Faktor: Memeriksa Dimensi Tes • Analisis Faktor 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Project Based Learning / tugas kelompok, diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan Dimensi tes dan faktor analisis	<ul style="list-style-type: none"> •Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. •Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
8	Ujian Tengah Semester						

9	Mahasiswa mampu menjelaskn konsep dasar dan penerapan Reliabilitas	<p>Pokok Basahan Reliabilitas</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Konsep dasar Reliabilitas ● Teori Uji Klasik ● Skor yang Diamati, Skor Sejati, dan Kesalahan Pengukuran ● Varians dalam Skor yang Diamati, Skor Sejati, dan Skor Kesalahan ● Tes Paralel ● Faktor Keandalan ● Konsistensi Internal 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Research Based Learning, diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi reliabilitas dan menjelaskan konsep reliabilitas dalam pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> ●Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ●Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
---	--	--	--	------	--	---	--

10	Mahasiswa mampu menjelaskn konsep dasar dan penerapan konsep Validitas	<p>Pokok Bahasan: Validitas</p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar Validitas • Pentingnya Bukti Validitas • Validitas Konten • Validitas Wajah • Struktur Internal • Bukti Validitas 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas kelompok, tanya jawab</p> <p>Metode: Studi Kasus, diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi Validitas dan menjelaskan konsep Validitas dalam pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. • Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
11	Mahasiswa mampu memahamidan memperkirakan dan Validitas Konvergen dan Diskriminan	<p>Pokok Bahasan: Validitas Konvergen dan Diskriminan</p> <p>Sub Pokok Pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Validitas konvergen dan diskriminan • Metode untuk Mengevaluasi Validitas 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: Induktif</p> <p>Metode: Studi Kasus, Penugasan, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan validitas konvergen dan validitas Diskriminan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. • Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● Konvergen dan Diskriminan ● Faktor-faktor yang Mempengaruhi ● Koefisien Validitas ● Menafsirkan Koefisien Validitas 					
12	Mahasiswa mampu memahami berbagai ancaman terjadinya respon bias mempengaruhi kualitas psikometrik	<p>Pokok Bahasan: Bias Respon</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jenis Bias Respons ● Metode untuk Mengatasi Bias Respons ● Bias Respons, Kumpulan Respons, dan Gaya Respons 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: Induktif</p> <p>Metode: Studi Kasus, Penugasan, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami berbagai macam terjadinya respon bias dalam psikometri	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	

13	Mahasiswa mampu memahami berbagai ancaman terjadinya tes bias mempengaruhi kualitas psikometrik	<p>Pokok Bahasan: Tes Bias</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengapa Khawatir Tentang Bias Skor Tes? ● Mendeteksi Bias Konstruksi: Evaluasi Internal Tes ● Mendeteksi Bias Prediktif: Evaluasi Eksternal Tes ● Prosedur Statistik 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas, tanya jawab</p> <p>Metode: Studi Kasus, diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami berbagai macam terjadinya bias tes dalam psikometri	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
14	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan <i>Confirmatory Factor Analysis</i>	<p>Pokok Bahasan: Confirmatory Faktor Analisis</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tentang Penggunaan EFA dan CFA ● Proses CFA untuk Analisis Struktur Internal 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: studi kasus, tugas, tanya jawab</p> <p>Metode: diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konfirmatori faktor analisis dalam alat ukur psikologis	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa mampu mengaplikasikan konfirmatori faktor analisis dalam pengukuran psikologis 	

		<p>Skala</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Langkah Awal CFA dan Keandalan ● CFA dan Validitas 					
15	<p>Mahasiswa mampu memahami <i>Generalizability Theory</i>, Teori Item Respon dan Rasch Models</p>	<p>Pokok Bahasan: Item Respon Teori dan Rash Model</p> <p>Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Beberapa Aspek Generalizability Pengukuran ● Analisis Teori Generalizability ● Faktor yang Mempengaruhi Respons terhadap Item Pengujian ● Model Pengukuran IRT ● Memperoleh Estimasi Parameter ● Aplikasi IRT 	<p>Model: Pembelajaran langsung, daring</p> <p>Pendekatan: tugas, tanya jawab</p> <p>Metode: Studi kasus, diskusi, presentasi, umpan balik</p>	3x50	<p>Setelah mempelajari pokok bahasan ini mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>Generalizability Theory</i>, Teori Item Respon dan Rasch Models</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. ● Mahasiswa mampu mengungkapkan Kembali materi yang telah diajarkan dengan Bahasa sendiri 	
16	Ujian Akhir Semester						

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4,0	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Baik
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Antara Sangat baik dan Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3,0	Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Antara Baik dan Cukup
7	55,00 - 59,99	C	2,00	Kurang
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Sangat Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1,0	Gagal
10	< 49,9	E	0	Tidak lulus
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

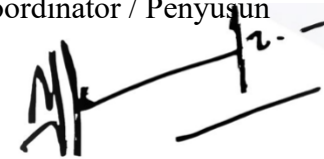
NO.	Komponen	Bobot (%)
1.	Tugas	50%
2.	Kuis	
3.	UTS	
4.	UAS	
5.	Aktivitas Partisipant	50%
6.	Hasil Project	

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP. 197306032006042001

Aceh Utara, 19 Februari 2024
Koordinator / Penyusun



Hafnidar, S.Psi., M.Sc., PhD
NIP.197904062006042007

